

ПРИНЯТО
Протокол заседания
Управляющего совета
МКДОУ д/с общеразвивающего
вида №13 «Солнышко»
№ 3 от «03» июля 2023 г.

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ
д/с общеразвивающего
вида № 13 «Солнышко»
_____ Казанцева Н.С.
Приказ № 51 от «24» июля 2023 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 13 «СОЛНЫШКО»**

Отчетный период: 2022-2023 учебный год.



**Уважаемые родители, педагоги, общественность,
друзья и партнёры ДОУ!**

Вашему вниманию представляем Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 13 «Солнышко» за 2022-2023 учебный год.

Цель отчета: становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Задача публичного отчета – предоставление достоверной информации о работе МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 13 «Солнышко».

В нашем отчете представлена информация о том, чем живет детский сад, как работает, чего достиг, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Информация, содержащаяся в публичном отчете, отражает реальное состояние развития ДОУ в отчетный период.

Мы надеемся, что данный публичный отчет станет для Вас не только важным информационным источником, но и стимулом для Вашего активного участия в образовательном процессе. Коллектив детского сада надеется в Вашем лице получить поддержку.

С Вашими предложениями и пожеланиями можно обращаться лично и по телефону: (8-49357) 2-16-51; наш E-mail: ds13solnyshko@yandex.ru

С уважением заведующая МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 13 «Солнышко» Казанцева Наталья Сергеевна

Содержание:

- 1. Общая характеристика образовательного учреждения**
- 2. Состав воспитанников и социальные особенности семей**
- 3. Структура управления ДООУ**
- 4. Условия осуществления учебно-воспитательного процесса**
 - 4.1. Развивающая пространственно-предметная среда**
 - 4.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**
- 5. Медицинское обслуживание. Состояние здоровья воспитанников**
- 6. Содержание и результаты образовательной деятельности**
- 7. Финансово-хозяйственная деятельность**
- 8. Обеспечение безопасности образовательного пространства**
- 9. Работа с семьями воспитанников.**
- 10. Трансляция достижений педагогов и воспитанников**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 13 «Солнышко» состоит из двух зданий: одно находится в п.Лежнево и введено в эксплуатацию в 1964г., второе находится в с.Кукарино и введено в эксплуатацию в 1964г.

Юридический адрес: 155120, Ивановская область, Лежневский район, п. Лежнево, ул. Пионерская, 3.

Место расположения:

155120, Ивановская область, Лежневский район, п. Лежнево, ул. Пионерская, 3;

155126, Ивановская область, Лежневский район, с.Кукарино, 23.

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 13 «Солнышко».

Сокращенное название учреждения: МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 13 «Солнышко».

Организационно – правовая форма Муниципальное казенное учреждение, тип учреждения – бюджетное.

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование Администрация Лежневского муниципального района Ивановской области.

Заведующая: Казанцева Наталья Сергеевна

Старший воспитатель: Пыхова Светлана Геннадьевна, Хрякова Людмила Николаевна

Завхозы: Рунцова Ирина Владимировна, Матвеева Наталья Борисовна

Телефон: (8-49357) 2-16-51 (заведующий детским садом).

Сайт: <http://xn--13-jlxcdfcnfcd5ax0f0b.xn----ctbiae2agkbau.xn--p1ai/osnovnye-svedeniya.html>

Электронная почта: ds13solnyshko@yandex.ru

Право на ведение образовательной деятельности подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность - МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 13 «Солнышко» работает по лицензии: регистрационный номер лицензии № Л035-01225-37/00346986, выдана Департаментом образования Ивановской области 01.06.2015г. (бессрочно).

В соответствии с данной лицензией МКДОУ имеет право на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Дошкольное образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Устав Учреждения утвержден Постановлением Администрации Лежневского муниципального района Ивановской области № 426 от 02.09.2019г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе Серия 37 № 001661772 ИНН 3715004471 ОГРН 1023701650829

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (ДОУ п.Лежнево) от 10.02. 2015 г. 37-СС № 578310

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (ДОУ с.Кукарино) от 20.02. 2015 г. 37-СС № 578509

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком (ДОУ п.Лежнево) от 10.02.2015 г.. 37-СС № 578309

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком (ДОУ с.Кукарино) от 10.11.2015 г.. 37-СС № 578309

Режим работы МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 13 «Солнышко»

- ✓ пятидневная рабочая неделя;
- ✓ длительность работы МКДОУ 10,5 часов;
- ✓ ежедневный график работы с 7.30 до 18.00 часов;
- ✓ выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 13 «Солнышко» находится в густонаселенных микрорайонах.

Дошкольные группы п. Лежнево:

Имеется центральная канализация, водопровод, отопление, электрооборудование, холодильное оборудование на пищеблоке. Четыре групповые комнаты оборудованы игровыми пособиями, 3х-ярусными кроватями, мебелью – согласно СанПиН. Имеется зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений. На территории сада находятся прогулочные участки и веранды для каждой группы. Территория детского сада озеленена, спортивного, игрового оборудования достаточно.

Дошкольные группы с Кукарино:

Имеется центральная канализация, водопровод, отопление, электрооборудование, холодильное оборудование на пищеблоке. Две групповые комнаты оборудованы игровыми пособиями, мебелью – согласно СанПиН. Отдельные спальни для каждой группы, зал для проведения музыкальных и

физкультурных занятий, праздников и развлечений совмещен с игровой зоной старших дошкольников. На территории сада находятся прогулочные участки и веранды для каждой группы. Территория детского сада озеленена, спортивного, игрового оборудования достаточно.

Детский сад сотрудничает с МБОУ Лежневской СОШ № 11, МКОУ Кукаринская ОШ, ОБУЗ Лежневская ЦРБ, районным Домом Культуры, Домом Культуры с. Кукарино, Центром внешкольной работы, детской библиотекой, Лежневской детской школой искусств.

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

В 2022-2023 гг. в ДОУ укомплектовано 6 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 127 детей в возрасте 1,5-8 лет:

Дошкольные группы п. Лежнево:

- ясельная группа – 21 детей;
- 1-2 младшая группа – 25 детей;
- средняя группа – 20 детей;
- старше - подготовительная группа – 27 детей.

Дошкольные группы с. Кукарино:

- младшая разновозрастная группа – 15 детей;
- старшая разновозрастная группа – 19 детей.

Комплектование групп производится отделом образования Лежневского муниципального района с учётом возрастных особенностей, очередности и возможностей МКДОУ. Обучение и воспитание в дошкольном учреждении ведется на русском языке.

Социальный фон семей на 2022/2023 учебный год

- Количество семей – 111 (Лежнево - 81, Кукарино – 30)
- Полных семей – 105 (Лежнево - 76, Кукарино – 29)
- Неполных семей – 6 (Лежнево - 5, Кукарино – 1)
- Дети под опекой – 2 (Лежнево 2)
- Многодетных семей – 16 (Лежнево - 13, Кукарино – 3)
- Дети-инвалиды – 1 (Лежнево - 1, Кукарино – 0)

Контингент воспитанников социально благополучный.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- * Педагогический совет;
- * Общее собрание;
- * Управляющий совет;
- * Профсоюзный комитет;
- * Родительский комитет,

деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими Положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего детским садом обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, завхоз.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с внутренним распорядком режим работы ДООУ составляет 10,5 часов (7.30-18.00). В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДООУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей.

4.1. Развивающая пространственно-предметная среда

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания. Но и где и в каком окружении он живет. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живет ребенок, способствует его развитию.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- * выполнение требований санитарно-гигиенических норм и правил с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- * создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;

* выделение и оснащение специальных помещений для разных видов детской деятельности;

* создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организация «уголков уединения»;

* оборудование и использование участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующие проявлению разных видов их активности;

* полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;

* использование игрушек и оборудования нового поколения.

Основная задача педагогических работников в ДОУ состоит в умении моделировать развивающую пространственно-предметную среду, которая бы позволила ребенку проявить творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.

Развивающая пространственно-предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Непременным условием построения развивающей среды в нашем дошкольном учреждении является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.

Организация предметно-развивающей среды в детском саду несет эффективность воспитательного воздействия, направленного на формирование у детей активного познавательного отношения к окружающему миру предметов, людей, природы. Она должна формироваться с учетом определенных принципов.

Положения личностно - ориентированной модели отражены в следующих принципах построения развивающей пространственно-предметной среды в нашем детском саду:

1. Принцип дистанции, позиции при взаимодействии

Одно из условий, которое дает педагогу приблизиться к позиции ребенка, а ребенку «подняться» до позиции воспитателя. Мы планируем помещения таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти место удобное для занятий и комфортное с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними.

Для этого при зонировании мы используем ширмы, оформляем уголки «уединения».

2. Принцип активности, самостоятельности, творчества

Реализовать этот принцип нам помогают данные диагностики физического развития детей, данные об уровне сформированности знаний, умений и навыков, а также, анкетирование родителей, позволяющее больше узнать о характере ребенка, его интересах и склонностях. Учитывая разносторонние интересы

детей, мы создали условия для проявления творчества детей в разнообразных видах деятельности: рисовании, лепке, аппликации, конструировании из бумаги, природного, бросового материала.

Во всех возрастных группах значительно пополнился материал для театрализованной деятельности детей.

Мы стремимся к тому, чтобы среда в дошкольном учреждении была интенсивно – развивающей, провоцирующей возникновение и развитие познавательных интересов ребенка, его волевых качеств, эмоций и чувств. Один из основных факторов, определяющих возможность реализации принципа активности – создание игровой среды, обеспечивающей ребёнку возможность двигаться.

3. Принцип стабильности – динамичности развивающей среды

В проект развивающей среды мы закладываем возможность того, чтобы ребенок и взрослый становились творцами своего предметного окружения. В интерьере мы выделяем определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Мы меняем предметно – развивающую среду в зависимости от сезона, от возрастных особенностей воспитанников, периода обучения, тематических недель. Мы приобретаем оборудование, с помощью которого можно легко изменить обстановку в группе: это пластмассовые контейнеры для конструкторов, подставки для игрушек, мягкие кубы, маты, модули, создавая возможность трансформации пространства детьми (что особенно важно).

4. Принцип комплексирования и гибкого зонирования

Мы строим жизненное пространство в детском саду так, чтобы дети в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно занимались, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

В каждой возрастной группе выделили зоны (центры):

- зона сюжетно-ролевых игр
- зона для игр со строительным материалом конструкторами, дидактическими играми
- учебная зона
- физкультурно-оздоровительная зона
- литературная зона
- экологическая зона
- зона художественно-творческой деятельности детей.

Их размещение и содержание зависит от возрастных, половых и индивидуальных особенностей детей группы.

Для групповых занятий и для работы с подгруппами детей по интересам оборудованы: музыкальный зал, ИЗО-студия, комната русского быта, учебный класс, сенсорная комната.

5. Принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого

Ребенок в детском саду находится целый день, поэтому мы стараемся создать оптимальные условия для игр, обучения и развития в разных видах деятельности. Стремимся к тому, чтобы развивающая среда была эмоционально насыщенной, оборудование было привлекательно детям.

Чтобы удовлетворить потребность детей в уединении, используем ширмы, домики, и т.д.

6. Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды

Мы поставили цель: в группе должно быть не только уютно и комфортно, но и красиво, в оформлении помещений каждая группа имеет своё «лицо», своё «настроение».

Эстетично оформлены и подсобные помещения, кабинеты, лестничные марши, коридоры. Выставки детских работ, персональные выставки воспитателей, репродукции художников.

7. Принцип открытости – закрытости

Принцип открытости-закрытости представлен в нескольких аспектах:

а) Открытость природе. Единство человека и природы. Ежедневная трудовая деятельность, наблюдения, экспериментирование в экологических зонах, оформленных в соответствии с возрастом детей, постепенно приводят к пониманию того, что природой можно не только наслаждаться, восхищаться, любоваться, но что она нуждается в помощи, в заботливых руках и охране.

б) Это открытость культуре в её прогрессивных проявлениях. Элементы культуры носят не оформленный характер, а органически входят в дизайн интерьера. С одной стороны открытость системы даёт возможность проникновения «лучших» образцов общечеловеческой культуры – образцов искусства и предметов декоративно-прикладного творчества. А с другой стороны, организация среды дошкольного учреждения основывается на специфических региональных особенностях культуры, промыслах, местном фольклоре. Все это способствует формированию представлений о «малой родине» и чувства любви к ней.

б) Открытость своего «Я». Педагоги с уважением относятся к интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, особенно к результатам продуктивной деятельности: ежедневно на «стене творчества» появляются рисунки. Открытость своего «Я» собственного мира. Здесь мы используем зеркала, которые помогают ребёнку сформировать образ своего «Я». Альбомы и папки с фотографиями родных и близких, хранящиеся в доступном для детей месте.

в) Открытость обществу. Особым правом участия в жизни детского сада пользуются родители.

Создание предметно-развивающей среды невозможно без участия родителей. Объем и содержание практической и материальной помощи прежде всего обсуждается на групповых родительских собраниях. Реализация проекта развивающей пространственно-предметной среды планируется при активном участии родителей.

8. Принцип учета половых и возрастных различий детей

Построение среды с учетом половых различий предполагает представление возможностей, как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе мужественности и женственности.

Все эти принципы учитываются при построении развивающей пространственно-предметной среды с учетом возрастных особенностей.

Построение развивающей пространственно-предметной среды с учетом изложенных выше принципов дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию личности, способностей овладению разными способами деятельности.

Наш детский сад обладает разными возможностями обеспечения детей материалами указанных типов. Создавая среду обитания ребенка, воспитатель решает много творческих задач: он становится дизайнером, декоратором, кукольником, портным, художником, конструктором, психологом, мастеровым и т.д. Организованная предметная среда предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения их количества, разнообразия, неординарности, изменчивости и т. д.

Размещение материала связано с трудностями пространственного характера – ограниченностью помещения детского сада, тем более что детям для проведения свободной активности необходимо не перегруженное предметами пространство. Удачное решение, позволяющее использовать ограниченное помещение детского сада наилучшим образом, представлено уже приведенным выше принципом комплексирования и гибкого зонирования.

В каждой возрастной группе нашего дошкольного учреждения созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, приспособления для закаливания и самомассажа.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в детском саду функционируют спортивный зал (совмещенный в п.Лежнево с музыкальным залом, в с.Кукарино – с групповой комнатой), спортивные площадки, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе и нестандартным.

В каждой возрастной группе имеются уголки экспериментирования, центры воды и песка, уголки природы.

Для воспитания экологической культуры, трудового воспитания и снятия психоэмоционального напряжения созданы зеленые уголки, где собраны представители флоры и фауны разных континентов, разработаны экологические тропы по территории детского сада и по зданию дошкольного учреждения, проведено озеленение всего здания.

Для реализации патриотического воспитания в группах созданы патриотические уголки с символикой нашей страны, краеведческим материалом, материалами из родословной своей семьи. К победным дням России,

знаменательным датам, праздникам оформляются выставки, проводятся конкурсы.

Для театрализованной деятельности кроме уголков театра с различными видами кукольных театров и уголков «ряженья» созданных в групповых комнатах, имеется костюмерная в музыкальном зале, приобретены музыкальный центр, синтезатор. Просторный и эстетически оформленный музыкальный зал служит местом проведения музыкальных занятий, массовых мероприятий.

С целью художественно-эстетического развития в ДООУ оборудована изостудия, картинная галерея с выставками работ детей и взрослых.

Предметно-пространственная среда в ДООУ создана для:

1) охраны и укрепления здоровья детей:

- имеется система современной пожарной безопасности, территория и помещения круглосуточно охраняется. Имеется кнопка тревожной сигнализации, домофон, видеонаблюдение;

- состояние и содержание здания и помещений ДООУ соответствуют требованиям СанПиН, нормам противопожарной безопасности, требованиям охраны труда;

- помещения для хранения и приготовления пищи оснащены полностью: на пищеблоке имеется все необходимое оборудование;

- посуда для питания детей и сотрудников ДООУ соответствует требованиям СанПиН;

- группы, музыкальный, физкультурный и тренажерные залы, спортивная площадка оснащены необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, инвентарем и оборудованием;

- медицинский блок оснащен в соответствии с требованиями;

- игровое оборудование, оборудование для проведения закаливающих мероприятий, мебель, имеющиеся в здании и на территории ДООУ, имеют сертификаты качества, соответствуют требованиям СанПиН, соответствуют индивидуальным особенностям, возрасту и росту детей;

- имеется в наличие паспорт ПДД и планы проведения мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма;

- ежегодно весной на групповых прогулочных участках проводится полная смена песка. Завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям;

- поддерживается в норме световой, тепловой, питьевой режимы.

2) физического развития детей:

- имеется совмещенный физкультурный зал; площадка для занятий с детьми на свежем воздухе; спортивные центры в каждой групповой комнате;

- в наличии пособия, игровое оборудование для физического развития воспитанников; спортивное оборудование, оформление и инвентарь для спортивных соревнований;

- для всех возрастных групп имеется выносной материал для формирования и развития двигательной активности детей во время прогулки;

- групповые помещения оборудованы материалом для проведения игр малой

подвижности, с целью активизации двигательной активности дошкольников;

3) художественно-эстетического развития детей:

- совмещенный музыкальный зал, костюмерная;
- центры для изобразительной и продуктивной деятельности в каждой групповой комнате;
- наборы для изобразительной деятельности, включающие материалы для рисования, лепки, аппликации, различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.;
- детские работы, работы родителей с детьми используются для оформления интерьера детского сада;
- технические средства: MP3-плееры, музыкальный центр, мультимедийный проектор и сопутствующее оборудование, телевизор, ноутбук, компьютер;
- методические пособия и дидактические игры для художественно-эстетического развития воспитанников;
- медиатека с аудио и видео материалами для проведения НОД;
- наглядный материал для ознакомления с декоративно-прикладным искусством, иллюстрации великих художников и художников-иллюстраторов;
- фортепиано, синтезатор, музыкальные атрибуты;
- пособия и дидактические игры для развития музыкальных способностей воспитанников;
- наборы музыкальных инструментов, шумовые игрушки;
- фонотека для прослушивания музыкальных произведений;
- различные виды театров в каждой групповой комнате (пальчиковый, настольный, плоскостной, теневой и др.);
- оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.);
- атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления;

4) игровой деятельности детей:

- игровые зоны в каждой группе оборудованы в соответствии с возрастными особенностями, гендерной спецификой воспитанников и требованиям к игрушкам, играм и дидактическому материалу;
- центры для сюжетно-ролевых (творческих) игр;
- разнообразные дидактические игры и настольно-печатный материал, способствующие решению развивающих задач в дошкольном возрасте;
- игрушки, изображающие предметы быта (телефон, сумочки, корзинки);
- ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия;
- игрушки-животные;
- кукольный уголок: диван, стулья, стол, кухонная мебель, столовые и чайные сервизы;
- парикмахерская и уголок ряженья: трельяж с зеркалом, ножницы, фены, бигуди и т.д.; сарафаны, кокошники, костюмы для петрушек, фуражки, бусы;

- наборы продуктов для игры в магазин, весы, касса, сумки;
- предметы для игры в больницу: халаты, шапочки, фонендоскоп, градусник, тематические наборы;
- куклы, коляски;
- конструкторы разного размера;
- фигурки животных для обыгрывания, фигурки людей;
- игрушки бытовой тематики;
- крупные объёмные геометрические формы;
- напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки;
- настольный конструктор, к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки.

5) познавательной деятельности детей:

- центры патриотического воспитания с дидактическим и наглядным материалом, геральдической символикой страны, области и города;
- медиатека с презентациями к государственным и муниципальным праздникам (23 февраля, 8 марта, День космонавтики, 9 Мая, «Любимый поселок», «Моя родина - Россия», «День матери» и т.д.);
- стендовая информация по патриотическому воспитанию;
- пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: карта мира, глобус.
- пособия и дидактические игры для экологического развития воспитанников;
- коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины, альбомы и книги о природе и ее богатствах, наборы для детского экспериментирования, календари природы, разнообразие комнатных растений;
- дидактические куклы с набором одежды по временам года;
- оборудование для игр с песком на прогулке (ведёрки, лопатки, формочки, совочки, ситечки и т.д.);
- наборы игрушек: «Фермер», «Морские обитатели», «Домашние и дикие животные» и т.д.
- тематические карточки (птицы, животные, цветы, деревья и т.д.);
- настольно-печатные игры (домино, лото и т.д.);
- игры с водой (рыбалка, заводные игрушки и т.д.), игры-вкладыши.

Материально-техническая база для организации учебно-воспитательного процесса и оздоровления детей включает в себя:

- 6 групповых комнат,
- 6 прогулочных групповых участков,
- совмещенный физкультурный и музыкальный зал,
- спортивную площадку на улице,
- ИЗО-студия, сенсорная комната, комната русского быта,
- медицинский блок,
- кабинеты специалистов.

Разработаны экологические тропы по территории детского сада, как внутри здания, так и на прилегающей территории ДОУ.

В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, ИЗО-деятельности, уголки чтения, природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей и программным материалом.

Дошкольные группы п.Лежнево

Наименования	Фактическое состояние
Оснащение мебелью	Все группы оснащены мебелью (игровые уголки, столы, стулья, шкафы). Мебель с регулируемой высотой.
Оргтехника	Мультимедийная установка – 1 шт. Телевизор – 2 шт. Компьютер -2 шт. Ноутбук – 2 шт. Проектор 1шт. Музыкальный центр – 2 шт. Электрическое пиано -1 шт. Фотоаппарат -1 шт. Видеокамера – 1 шт.
Физкультурный зал	Спортивное оборудование Баскетбольная корзина Гимнастическая стенка Выносной спортивный инвентарь
Спортивный участок	Спортивное оборудование соответствует СанПину
Кабинет старшего воспитателя	Оснащен в соответствии с требованиями
Кабинет логопеда	Оснащается в соответствии с требованиями
Кабинет психолога	Оснащается в соответствии с требованиями
Комната русского быта	Оснащена в соответствии с требованиями
Кухонное оборудование	Оборудование в наличие согласно требованиям.
Ремонт	Проводится по мере необходимости. Произведена частичная покраска стен помещений, пола лестничного марша, фойе. Отремонтирована часть забора по периметру, веранды, парковка.

Дошкольные группы с.Кукарино

Наименования	Фактическое состояние
Оснащение мебелью	Все группы оснащены мебелью (игровые уголки, столы, стулья, шкафы). Мебель с регулируемой высотой.
Оргтехника	Магнитофон - 1 шт. Телевизор - 3 шт. Ноутбук -2 шт. Проектор 1шт. Музыкальный центр - 1 шт. Видеомагнитофон - 1 шт.. Синтезатор -1 шт.
Спортивный участок	Спортивное оборудование соответствует

	СанПину
Кабинет старшего воспитателя	Оснащен в соответствии с требованиями
Кабинет логопеда	Оснащен в соответствии с требованиями
Кухонное оборудование	Оборудование в наличие согласно требованиям.
Ремонт	Проводится по мере необходимости. Произведен ремонт фасада и цоколя здания, установлена водосточная система.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной, антитеррористической безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Вывод: созданная в ДОУ материально-техническая база и развивающая пространственно-предметная среда соответствуют педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Организационная структура управления МКДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на учебный год.

МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 13 «Солнышко» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив относительно стабилен по составу.

Кадровый состав:

- администрация

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование
1.	Казанцева Наталья Сергеевна	Заведующий	Высшее
2.	Пыхова Светлана Геннадьевна	старший воспитатель	Среднее профессиональное
3	Хрякова Людмила Николаевна	старший воспитатель	Высшее
3.	Рунцова Ирина Владимировна	Заведующая хозяйством	Среднее специальное
4.	Матвеева Наталья Борисовна	Заведующая хозяйством	Среднее специальное

- педагогический состав

В педагогическом коллективе работает 15 педагогов: 2 старших воспитателя, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

Педагогический стаж, лет	Количество педагогов, чел
0 - 3	2
3 – 5	2
5 -10	2
10 - 15	1
15 - 20	2
20 - 25	1
Более 25 лет	5

Возрастной уровень педагогов, лет	Количество педагогов, чел
18-25	3
25 - 30	1
30 - 40	2
40 - 50	4
50 - 60	5

8 педагогов ДООУ имеют высшее педагогическое образование, 6 педагогов среднее - профессиональное.

Категория	На конец 2022-2023 уч.года
Высшая	8
Первая	3
Соответствие занимаемой должности.	3
Без категории	3

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают районные методические объединения, проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку. Согласно графику в 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли: учитель-логопед Доронина Алена Владимировна по дополнительной профессиональной программе «Организация обучения детей с ОВЗ», 2 педагога прошли профессиональную переподготовку по программе: «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Соловьева О.В., Лаптева М.В.) 3 педагога проходят обучение в Шуйском филиале ИВГУ по специальности «педагог-психолог» (Пыхова С.Г.), «учитель начальных классов» (Лаптева М.В.), «учитель-логопед» (Доронина А.В.), 1 педагог проходит обучение в Ивановском педагогическом колледже имени Д.А. Фурманова по специальности «воспитатель дошкольного возраста» (Дудочникова В.В.).

Педагоги ДООУ в 2022-2023 учебном году принимали участие в методических мероприятиях районного и областного уровня.

Активно участвовали в работе районных методических объединений, просматривали дистанционные семинары, организованные Районным отделом образования и ГАУДПО «Университет непрерывного образования и инноваций Ивановской области». В марте 2023 года на районном семинаре был представлен опыт работы на тему «Современные педагогические технологии в работе с дошкольниками в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания».

Достижения педагогического коллектива:

- Районный конкурс «Педагог года-2022», участник – воспитатель Лаптева М.В.

- Участие в районном форуме инноваций (педагоги Груздева Н.В., Пыхова С.Г., Лаптева М.В., Соловьева О.В., Искучева В.А.),
- Участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Читаем Ушинского» (Лаптева М.В.),
- Участие в XV Международной научной конференции на тему «Современное дошкольное и начальное общее образование: приоритетные направления развития». (Лаптева М.В.),
- Участие во 2 Всероссийской научно – практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития» (Искучева В.А., Соловьева О.В.).

В течение года все педагоги ДОО становились призерами и победителями дистанционных конкурсов различного уровня.

За успехи в педагогической деятельности награждены педагоги:

- старший воспитатель Хрякова Л.Н. Благодарностью Администрации Лежневского муниципального района,
- учитель-логопед Доставалова Е. В. Почетной грамотой Лежневского районного отдела образования.

Вывод: в МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 13 «Солнышко» работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Результатом стали: разработка рабочих программ, перспективных планов в соответствии с ФГОС ДО, разработка проектов, подбор дидактического и практического материала по темам, обобщение опыта работы.

В ДОО есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

5. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе нормативно правовых документов:

Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОО»

Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН (в действующей редакции).

Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медсестрой (п.Лежнево) и фельдшером (с.Кукарино) из ОБУЗ Лежневская ЦРБ по договору.

Медицинские работники осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, проводят диспансеризацию декретированных возрастов (3, 5, 7

лет), делают профилактические прививки, проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно – образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДОУ.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно правовых документов:

▪ Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (в действующей редакции).

▪ Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Оформление и ведение документации своевременное.

▪ Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция детей, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезинфицирующими растворами.

Одно из основных направлений физкультурно – образовательной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В дошкольном учреждении регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп составлен режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфике сезона (холодный и теплый период года). Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое спортивное оборудование. В возрастных группах созданы и оснащены спортивные уголки. В реализации физкультурной деятельности педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, используя игровые приемы пробуждают интерес к занятиям.

Результаты диагностики уровня физического развития характеризуются положительной динамикой. Систематическое проведение в течение года физкультурно – оздоровительных мероприятий способствует реализации оздоровительных задач:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- 3 физкультурных занятия (в зале, на спортивной площадке);
- двигательные – оздоровительные физкультминутки;
- двигательная разминка между занятиями;
- индивидуальная работа по физическому воспитанию;

- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- оздоровительные мероприятия после дневного сна;
- приём детей на свежем воздухе в тёплый период времени;
- полоскание полости рта;
- воздушные и солнечные ванны;
- сон без маек;
- хождение босиком по ковру;
- спортивные праздники и развлечения, дни здоровья, в том числе с участием родителей.

Во время подъема сезонных простудных инфекций применяются витаминные отвары и кислородные коктейли.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется в специально созданном медицинском блоке. Медицинский блок включает в себя приемную и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинским персоналом ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МКДОО д/с общеразвивающего вида № 13 «Солнышко» курирует врач-педиатр ОБУЗ Лежневская ЦРБ, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В ДОО ежегодно проводятся диспансеризация воспитанников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников позволяет медицинским работникам определить группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Анализ заболеваемости и посещаемости

№	Показатели	2022-2023 уч.г.		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Среднесписочный состав	127	36	91
2.	Число пропусков детодней по болезни	2726	1152	1574
3.	Число пропусков на одного ребенка	21,4	32	17,3
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	6,1	6,0	6,1
5.	Количество случаев заболевания	450	191	259

6.	Количество случаев на одного ребенка	3,5	5,3	2,8
----	--------------------------------------	-----	-----	-----

Основные показатели физического развития воспитанников.

Показатели уровня физического развития	Дети ясельного возраста	Дети дошкольного возраста
Нормальное физическое развитие	71%	68%
Избыток массы тела	11%	10%
Дефицит массы тела	10%	11%
Низкий рост	17%	6%
Высокий рост	4%	6%

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2022 – 2023 уч. г.	
	ясли	сад
первая	8/22%	31/34%
вторая	26/72%	53/58%
третья	2/6%	4/3%
четвертая	-	3/3%
пятая	-	-

Процентный состав детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях

№	Заболевания	Ясли, %	Сад, %
1.	Часто болеющие дети	19%	15%
2.	Заболевания ЛОР	4%	6%
3.	ВПС	1%	2%
4.	ВПП	-	-
5.	Плоскостопие	-	1%
6.	Заболевания почек	-	7%
7.	Заболевания глаз	1%	2%
8.	Нарушение осанки	-	3%
9.	Психоневрологическая патология (ММД, логоневроз, эпиосиндром, энурез)	5%	13%

Мониторинг уровня развития физических качеств детей проводится по согласию родителей, законных представителей по утвержденной программе с целью уточнения и коррекции индивидуального образовательного маршрута по образовательной области «Физическое развитие».

Качество и организация питания

Правильное питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке.

В дошкольном учреждении определены следующие принципы по организации питания:

- ✓ адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая

энергозатратам детей;

- ✓ сбалансированность рациона, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- ✓ максимальное разнообразие рациона;
- ✓ высокая технологическая обработка продуктов и блюд, обеспечивающая сохранность пищевой ценности.

Питание детей организуется в соответствии с 10 дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденных Роспотребнадзором. В ДООУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами.

При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы сточной потребности в основных пищевых веществах. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу.

Ежедневно проверяется качество продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2022 – 2023 учебном году соответствует необходимому уровню.

Вывод: В детском саду создали оптимальные условия для укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Отмечается стабильно высокие показатели физического развития и физической подготовленности воспитанников.

6. СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ /с общеразвивающего вида № 13 «Солнышко» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (в действующей редакции), Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, социального статуса, психофизиологических и других особенностей
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение разнообразия содержания программы и организационных форм дошкольного образования;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Сроки реализации программы: сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей и обеспечивает преемственность между ДОО и начальной школой.

Используемые инновационные образовательные технологии:

- метод проектов;
- ИКТ-технологии.

Инновационная деятельность:

В 2022-2023 учебном году в ДОО реализовывался проект инновационной деятельности «Воспитание патриотизма в процессе художественно-речевой деятельности», направленный на поиск инновационных форм работы педагогов с родителями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении разработано комплексно – тематическое планирование. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН.

Ориентируясь на Образовательную программу ДО и годовой план работы МКДОУ, педагогический коллектив на 2022 – 2023 учебный год ставил перед собой следующую цель.

Цель: разработать и апробировать модель сетевого взаимодействия МКДОУ д/с общеразвивающего вида №13 «Солнышко» с Лежневской библиотекой, ЦВР, отделом координации, Домом культуры (п. Лежнево, с. Кукарино), Лежневской школой искусств, Лежневской школой № 11, Кукаринской школой, Храмом Николая Чудотворца при реализации нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников.

Задачи:

- 1.Повышение качества и результативности образовательного процесса в ДОУ при реализации модели сетевого взаимодействия.
2. Апробировать проект «Родина моя» по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе сетевого взаимодействия и традиций родного края.
3. Повышение познавательного интереса детей и родителей к истории и культуре своего региона при проведении проектно – исследовательской деятельности.
4. Создание условий для роста профессионального мастерства педагогического коллектива в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Воспитательно-образовательная деятельность ведется по 5 образовательным областям (социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие), обеспечивая развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Для детей старшего возраста организуются культурно – познавательные экскурсии: в музеи Лежневской СОШ № 11, Кукаринской ОШ, к достопримечательностям п.Лежнево и с.Кукарино, Детскую библиотеку, Лежневский Дом Культуры, Кукаринский клуб, Лежневскую школу искусств, Лежневский Центр внешкольной работы.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение образовательной деятельности, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и воспитанника, трудовых поручений, наблюдений, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. В планировании отражается работа по безопасности жизнедеятельности детей, профориентационная работа. Ежедневно с детьми проводятся артикуляционная, дыхательная, пальчиковая и другие виды оздоровительных гимнастик.

В рамках самообразования воспитателей в каждой возрастной группе реализуются долгосрочные социально-культурные проекты.

	Содержание	Форма предоставления	Ответственный
--	------------	----------------------	---------------

1.	Тема: «Реализация программы «Вдохновение»: организация образовательного процесса, ориентированного на получение развивающегося опыта детей дошкольного возраста».	Презентация из опыта работы. Выступление на педсовете. Проекты	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
2	Тема: «Особенности организации и оснащения развивающей предметно-пространственной среды по программе «Вдохновение» в соответствии с ФГОС ДО»	Презентация из опыта работы. Выступление на педсовете. Проекты	Соловьева О.В. Лаптева М.В.
3	Тема: «Воспитание патриотизма в процессе художественно-речевой деятельности»	Презентация из опыта работы. Выступление на педсовете.	Исучева В.А. Груздева Н.В.
4	Тема: «Современные педагогические технологии в работе с дошкольниками»	Презентация. Выступление на педсовете.	Мазаева Л.Б.
	«Сказкотерапия – как средство развития детей дошкольного возраста»	Презентация Выступление на педсовете	Грязнова Н.С.

Темы проектов выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений детей, творчества педагогов. Образовательная деятельность в рамках реализации проектов осуществляется в совместной деятельности, на прогулках.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Годовое планирование воспитательно-образовательной деятельности построено по принципу комплексно – тематического планирования.

Разработаны и скоординированы рабочие программы воспитателей и специалистов с учетом парциальных программ, технологий, регионального компонента, ФГОС ДО и СанПиН для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых сеансов между образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занимательных дел статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Основные формы организации образовательной деятельности:

- Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению образовательной программы и при проведении режимных моментов,
- Самостоятельная деятельность воспитанников,
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Воспитательно – образовательная деятельность ведется на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Обеспечение оптимальных организационно – педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка ведется в условиях Федерального государственного образовательного стандарта.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 13 «Солнышко» разработана система мониторинга образовательной деятельности, направленная на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Качество педагогического процесса, реализуемого в ДОО.

Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

— образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

— организации самостоятельной деятельности детей;

— взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста

2. Качество условий деятельности ДОО.

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

— особенности профессиональной компетентности педагогов;

— развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

3. Качество результатов деятельности ДОО.

Определение результативности деятельности ДОО прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в ДОО используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДОО, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного отчета и отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ДОО достоверной информации о деятельности учреждения). В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДОО должна быть рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривать средства проверки степени удовлетворения этих потребностей.

Характеристика системы оценки качества освоения Образовательной программы ДО

Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический мониторинг. Собранные воспитателями и специалистами сведения предоставляются в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графических вариантов отображения. С выходом ФГОС ДО изменились основные подходы к проведению педагогического мониторинга. ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

Методической службой ДОО разработаны индивидуальные диагностические карты оценки детского развития, которые предполагают изучение и оценку социальной ситуации развития воспитанника, его индивидуальных и характерологических особенностей, а также уровня развития

образовательных областей. Заполнив диагностическую карту, педагог может оценить эффективность своей педагогической работы и спланировать образовательную траекторию каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Обобщенные данные мониторинга по каждой возрастной группе показывают, на освоение какой образовательной области требуется обратить особое внимание и по группам и в целом по ДОО. Анализируя и корректируя условия, созданные в ДОО для реализации той или иной образовательной области можно существенно улучшить качество учебно-воспитательного процесса в ДОО.

В 2022-2023 году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Педагогическая диагностика позволяет сделать выводы о том, насколько содержание Образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования (образовательные области). Итоги мониторинга представлены в таблицах.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы МКДОУ.

Образовательная область	ясельная гр. %	1-2 младшая гр. %	Средняя группа %	Старше-подготовительная группа % 27 детей	Младшая разновозрастная группа %			Старшая разновозрастная группа – %			Итого по обл. областям
					ясли	1 мл.	2 мл.	ср.гр.	ст.гр	подг.гр	
1.Социально-коммуникативное развитие	57%	64%	88%	89%	40%	100%	80%	28%	28%	60%	63%

2.Познавательное развитие	1%	56%	81%	85%	20%	80%	40%	57%	57%	60%	54%
3.Речевое развитие	24%	60%	63%	89%	20%	100%	60%	85%	85%	60%	65%
4.Художественно-эстетическое развитие	24%	56%	75%	93%	40%	60%	80%	72%	72%	60%	63%
5.Физическое развитие	62%	64%	100%	96%	20%	100%	60%	100%	100%	60%	76%
Процент освоения программы по возр. группам	34%	60%	81%	90%	28%	88%	64%	68%	68%	60%	64%

Выводы по итогам педагогического мониторинга за 2022 – 2023 учебный год.

Для организации методического сопровождения деятельности МКДОУ д/с общеразвивающего вида №13 «Солнышко» применяемые в ДОУ диагностические карты достаточно информативны и позволяют анализировать индивидуальные особенности каждого воспитанника, уровень компетентности педагога, общий уровень детского развития по образовательным областям в группе.

По итогам текущего учебного года:

1) По результатам диагностики выделены воспитанники, нуждающиеся в дополнительной индивидуальной работе воспитателя и специалистов, а также педагоги, которым необходима методическая помощь в реализации образовательной программы.

Результаты диагностики готовности к школьному обучению за 2022 – 2023 учебный год.

Подготовительная группа (п.Лежнево)

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
11	5	7	-
100%	40%	60%	-

Старшая разновозрастная группа. (с.Кукарино)

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5	2	3	-
100%	40%	60%	-

Количество детей, выпущенных в 1 класс общеобразовательных школ: 16 чел.

Выводы по итогам диагностики:

1) Подавляющее большинство воспитанников имеет высокий уровень готовности к школьному обучению. Это обусловлено психофизическими особенностями развития детей, системой семейного воспитания и особенностями реализации образовательного процесса детского сада.

2) Воспитанники, имеющие средний уровень готовности к школьному обучению, как правило, испытывают сложности в овладении одним из компонентов готовности к школьному обучению.

Дополнительное образование:

Дополнительная общеразвивающая программа по психологической подготовке детей к школе «СКОРО В ШКОЛУ» (для детей 6-7 лет) - Грязнова Н.С.

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселая ритмика» (стартовый уровень) - Лаптева О.М.

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников в возрасте от 5 лет.

Вывод: в целом наблюдается позитивная динамика повышения качества образования в ОУ.

Инновационная деятельность ДОУ

Инновационный потенциал коллектива ДОУ имеет достаточно высокий уровень. Это подтверждает постоянное участие и победы педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях города, области, России. В учреждении стабильно работают творческие и рабочие группы. Педагоги транслируют свой педагогический опыт на районных, областных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях.

Дошкольное учреждение является инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»; имеет статус стажировочной региональной площадки по теме: «Эффективные формы и методы сотрудничества дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников».

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1. Распределение объема средств организации по источникам их получения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	Значение
Объем средств организации	21577,9

в том числе бюджетные средства	19752,0
в том числе бюджета:	
федерального	
Субъекта Российской Федерации	9872,8
местного	9872,8
внебюджетные средства	1825,9
в том числе средства:	
организаций	
населения	1825,9
из них родительская плата	1825,9
внебюджетных фондов	
иностранных источников	
другие внебюджетные средства	

2. Расходы организации

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	Значение
Расходы организации – всего	21577,9
в том числе: оплата труда	8122,5
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	3531,4
начисления на оплату труда	2453,0
питание	2608,1
услуги связи	25,3
транспортные услуги	-
коммунальные услуги	1695,3
арендная плата за пользование имуществом	-
услуги по содержанию имущества	2592,1
прочие затраты	4081,6
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	1059,2

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, на обеспечение стабильности функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Состояние обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников детского сада находится на постоянном контроле у администрации ДОУ.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая защищенность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм и требований,
- охрана труда и техника безопасности.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру, калитки и ворота оснащены запорными устройствами. Установлена внутренняя система оповещения, имеются тревожные кнопки с выходом на ОО «Технологии Безопасности», установлены домофонные устройства на входных дверях, видеонаблюдение по всему периметру территории. В ночное время здание охраняется ООО ЧОП «Омега».

Групповые прогулочные участки имеют ограждения, веранды.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное: мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках мероприятий «Месячник безопасности» «День объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Недели здоровья»;
- разработаны Паспорт антитеррористической защищенности учреждения и Паспорт дорожной безопасности.

В ДОУ оформлены стенды: «Безопасности дорожного движения», «Пожарной безопасности», «Антитеррор» и др.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, контроль пропускного режима.

Таким образом, требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и

здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и обучения, организованного отдыха.

В течение учебного года несчастных случаев с детьми и персоналом не зарегистрировано.

9. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Работа с родителями включает в себя проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций бесед, размещение информации в «Уголок для родителей», оформлении тематических выставок, информационных стендов. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях, спортивных мероприятиях.

Родители активно участвуют в анкетировании по повышению качества услуг, предоставляемых ДООУ. Время проведения анкетирования – май 2023г. В анкетировании приняли участие 84 семьи, что составляет 76 % семей воспитанников ДООУ.

Результаты анкетирования:

№	Вопрос	Ответы		
1	Как долго Ваш ребенок посещает данное учреждение?	менее одного года – 12 чел.	от 1 года до 3 лет- 52 чел.	более 3 лет – 20 чел
2	С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?	да- 74 чел.	скорее да- 9 чел.	скорее нет – 1 чел
3	Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок?	отличное – 43 чел.	хорошее-40 чел	удовлетворительное –1 чел
4	Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребенка?	да- 70 чел.	скорее да – 14 чел.	нет – чел
5	Каковы на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком?	Доверительные-53 чел	Заботливые 18 чел	Доброжелательные – 13 чел.
6	Если бы у Вас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?	нет-72 чел	скорее нет – 12 чел.	скорее да- 0 чел.
7	Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?	да – 67 чел	скорее да- 17 чел	Нет – 0 чел
8	Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДООУ хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?	да- 56 чел.	скорее да- 17 чел.	скорее нет- 11 чел.

9	Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион и т. д.)?	да- 68 чел.	скорее да – 13 чел.	скорее нет – 3 чел.
10	Способствуют ли мероприятия, проводимые в ДОУ, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка?	да – 71 чел	скорее да- 12 чел	Нет- 1 чел
11	Направлена ли работа детского сада на выполнение, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?	да –59 чел.	скорее да – 15 чел.	скорее нет – 0 чел.
12	Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?	да – 66 чел.	скорее да – 18 чел.	скорее нет - 0
13	Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно - оздоровительной, художественно-эстетической м т.д.), в которую включен ребенок в течение дня?	да – 75 чел.	скорее да – 9 чел.	Нет – 0 чел
14	Получаете ли Вы всю информацию о работе детского сада (сайт ДОУ, наглядная информация, встречи с воспитателем и администрацией)?	да – 81 чел.	скорее да – 3 чел.	нет – 0 чел.
15	На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДОУ уровень развития Вашего ребенка необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?	да – 75 чел	скорее да – 26 чел.	скорее нет – 0 чел.
16	В достаточной ли мере в ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим и т.д.)?	да – 69 чел.	скорее да – 21 чел.	нет – 0 чел.
17	Каков на Ваш взгляд рейтинг детского сада среди других ДОУ?	высокий – 51 чел.	скорее высокий – 28 чел	скорее невысокий – 5 чел.

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: педагогический коллектив целенаправленно работает над улучшением качества образования.

10. ТРАНСЛЯЦИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ.

Информация об участии воспитанников в конкурсах.

Участие воспитанников в конкурсах 1 полугодие 2022-2023 учебный год.

Дата	Название конкурса	Уровень	Участие	Победа (место)
Сентябрь	«Подушка-подружка»	Внутри садовый	Все воспитанники ДОО	Участие
Октябрь	«Красоты осени родного края»	Внутри садовый	Кириллова Ульяна Кудрявцев Никита Минаева Милана Михайлова Дарина Рогозин Арсений Смирнов Кирилл Тарасюк Светлана Чернов Арсений Панков Георгий Сорокина Ульяна Воробьев Егор Дрондина Люся Коренков Саша Луканова София Чистякова Юлия Лаптев Андрей Варников Женя Куликова Варя Поселенова Аделина Чеснокова Вероника Щенников Даня	Участник Участник
Октябрь	«Вместе Ярче»	Внутри садовый	Марычева Владислава Фантаев Артем Топал Данила Матюх Карина Щенников Даня Бакулин Илья	Участник Участник Участник Участник Участник
Декабрь	«Наряди Елочку»	Внутри садовый	Все воспитанники ДОО	Участие
Октябрь	«Папа, папочка, папуля»	Муниципальный	Утегенова Мария Леонтьева Ева Юдин Никита Щенников Даня Чеснокова Вероника Минаева Милана Козлова Варя	Победитель Участник Участник Участник Участник Участник
Ноябрь	«Цветы для мамочки не вянут»	Муниципальный	Щенников Даня Поселенова Аделина Ибрагимова Вероника Козлов Максим Бакулин Илья Баканов Матвей Стульников Виталий Поселенов Артем Луканова София	Победитель Победитель Победитель Участник Участник Участник Участник Участник Участник

			Шемарова Варя Чистякова Юлия Данильчиков Дима Рождественская Майя Лаптев Андрей Минаева Милана Утегенова Маша Варников Женя Болобонова Катя Крылова Вика Большакова Саша	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
Ноябрь	«Здоровье – это здорово»	Муниципальный	Утегенова Маша Ромашина Полина	Участник Участник
Ноябрь	«Пусть всегда будет мама»	Муниципальный	Чистякова Юлия Шемарова Варя Бакулин Илья Зубынин Илья Щенников Даня Леонтьева Ева Утегенова Маша Баканов Матвей	Победитель 2 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник
Октябрь	«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Воспитанник старшей разновозрастной группы «Веснушки» с. Кукарино Воспитанники старше-подготовительной группы «Одуванчики» п. Лежнево	Сертификат за участие Сертификат за участие
Ноябрь	Росток	Всероссийский	Матеева Мирра Лаптев Андрей Варников Женя Вдовин Миша Утегенова Маша Чистякова Юлия Ромашина Полина Мухин Даня Болтинская Саша Топал Алиса Шемарова Варя Луканова София Любавин Миша Топал Даня Данильчиков Дима Куликова Варя Малахов Вова Аксенов Егор Корнышова Полина	Диплом 1 степени Диплом 1 Степени Диплом 1 Степени Диплом 1 Степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

Участие воспитанников в конкурсах 2 полугодие 2022-2023 учебный год.

Дата	Название конкурса	Уровень	Участие	Победа (место)
Февраль 2023 год	«Покормите птиц»	Районный	Ибрагимова Виктория Луканова София Вдовин Михаил Лидаков Ярослав Ким Артур Смирнов Артем Шеенкова Василиса Кудрявцев Никита Большакова Майя Романов Вячеслав Козлов Максим Бакулин Илья Чеснокова Вероника Лаптев Андрей Костерин Евгений Щенников Даниил Наумова Виктория Группа «Светлячки»	Победитель Победитель Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
Январь 2023 год	Акция БДД	Всероссийская	Группа «Солнечные зайчики» Группа «Веснушки» Группа «Лучики» Группа «Светлячки» Группа «Пчелки» Группа «Одуванчики»	Участник Участник Участник Участник Участник Участник
Февраль Май	Росток	Всероссийский	Лаптев Андрей Варников Евгений Смирнова Алиса Смирнов Артем Шибашова Варвара Мухин Даниил Данильчиков Дмитрий Вдовин Михаил Зубынина Виктория Аксенов Егор Малахов Владимир Второва Виктория Чистякова Юлия Утегенова Мария Любавин Михаил Матвеева Мирра Котельников Михаил Коренков Александр Корнышова Полина Крылова Полина Шемарова Варвара Куликова Варвара	Участник Участник
Февраль	«Рождественский подарок»	Районный	Чистякова Юлия Куликова Варвара Щенников Даниил	Победитель Участник Победитель
Март	«Мы дарим	Районный	Лаптев Андрей	Грамота ЦВР

	мамочкам подарки»		Вдовин Михаил Чистякова Юлия Шемарова Варвара Луканова София Корнышова Полина	Участник 2 место Участник 1 место участник
Апрель	«Светлый праздник»	Районный	Луканова София Малахов Владимир Чистякова Юлия Рождественская Майя Болобонова Екатерина Шемарова Варвара Малгин Матвей Щенников Даниил Бакулин Илья Матюх Карина Поселенова Аделина Хрякова Маргарита Метлина София Большакова Александра Стульников Виталий Туманов Матвей Горбунова Полина Марычева Владислава Дрондина Людмила Чудов Артем Михайлова Александра Котельников Никита Ибрагимова Вероника	2 место Участник 1 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник участник
Апрель	«Путешествие в космос – моя мечта»	Всероссийский	Поселенова Аделина Матюх Карина Бакулин Илья Луканова София Куликова Варвара Второва Виктория Лаптев Андрей Рождественская Майя Леонтьева Ева	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
Апрель	Акция «Тепло детских ладошек»	Районная	Группа «Солнечные зайчики» Группа «Веснушки» Группа «Лучики» Группа «Светлячки» Группа «Пчелки» Группа «Одуванчики»	Участник Участник Участник Участник Участник участник
Апрель	«Пасхальный челлендж»	Всероссийский	Поселенова Аделина	Участник
Апрель	Акция «Рисуем Победу»	Всероссийская	Куликов Всеволод Луканова София Коренков Александр Малахов Владимир Поселенова Аделина Лаптев Андрей Бакулин Илья	Участник Участник Участник Участник Участник Участник

Достижения педагогического коллектива

Информация об участии педагогов
МКДОУ д/с общеразвивающего вида №13 «Солнышко» в конкурсах
Участие педагогов МКДОУ д/с общеразвивающего вида №13 «Солнышко» в
конкурсах 2022-2023 гг.

Конкурсы педагогов за 1 полугодие 2022 – 2023г.г.

ФИО педагога	Дата	Уровень	Название конкурса	Победа (место)
Мазаева Лариса Борисовна	Ноябрь 2022	Всероссийский	Всероссийский турнир способностей «Росток»	2 место
	Ноябрь 2022	Всероссийский	Российский Инновационный Центр Образования методическая разработка «Синичкин день»	участник
	Ноябрь 2022	Всероссийский	Всероссийский турнир способностей «Росток»	сертификат
	Ноябрь 2022	Всероссийский	Всероссийские дистанционные конкурсы для педагогов (зауч.ру) дистанционные мероприятия по теме: "Единственной маме на свете"	Благодарственное письмо
	Ноябрь 2022	Всероссийский	Всероссийские дистанционные конкурсы для педагогов (зауч.ру) конкурс "Единственной маме на свете"	Благодарственное письмо
	декабрь 2022	Всероссийский	Всероссийские дистанционные конкурсы для педагогов (зауч.ру) дистанционные мероприятия по теме: «Новогодняя игрушка	1 место
	декабрь 2022	Всероссийский	Всероссийские дистанционные конкурсы для педагогов (зауч.ру) Конкурс «Новогодняя игрушка»	Благодарственное письмо
	сентябрь 2022	Всероссийский	ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ просветительской акции, посвященной Дню Рождения Общероссийского Профсоюза образования «ЕДИНЫЙ ПРОФСОЮЗНЫЙ ДИКТАНТ»	Диплом 1 место

Грязнова Наталья Сергеевна.	ноябрь 2022 г	Всероссийский	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей Росток –принимала участие в работе экспертного совета открытого	Участница
	сентябрь 2022 г.	всероссийский конкурс	«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	Диплом эксперта
Фадеева Людмила Артуровна	октябрь 2022г	Всероссийский	«Калейдоскоп средств, методик и форм» в номинации педагогические проекты: проект для группы раннего возраста «Осень в гости просим»	Диплом участника
	декабрь 2022	Всероссийский	Проект «Арт- терапия, как метод оздоровления детей дошкольного возраста»	Сертификат о публикации
	ноябрь 2022	Всероссийский	Проекты в группе раннего возраста «Осень в гости просим» и «В гостях у сказки»	Сертификат о публикации
Лаптева Марина Владимировна	Сентябрь 2022	Всероссийский	«Лучший проект сказка на кончиках пальцев »	Диплом участника
	ноябрь 2022	Областной марафон	«Педагог – мое призвание»	Сертификат участника
	ноябрь 2022	Муниципальны й	«Педагог года»	Участник
	Ноябрь 2022	Всероссийский	Росток –принимала участие в работе экспертного совета открытого	Сертификат
Соловьева Ольга Вячеславовна	Октябрь 2022	Всероссийский «Педагогика XXI века»	Номинация: "Организация досуга и внеклассной деятельности" Конкурсная работа: Совместное спортивное весеннее развлечение "Вместе с папой мы друзья»».	Диплом Победитель (3 место)
		Всероссийский «Педагогика XXI века»	"Педагогические инновации" Конкурсная работа: презентация «Использование координационной лестницы в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками»	Диплом Победитель (3 место)
		Всероссийский	«Воспитатель года 2022» в условиях реализации ФГОС на сайте интернет -портала «Дети – цветы жизни» «Предметно развивающая среда» «Дети – цветы жизни»	Участник
		Всероссийский	Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	Участник

		Всероссийский	Всероссийский турнир способностей «Росток» февраль	Диплом, благодарность
Груздева Наталья Владимировна	Ноябрь 2022 г.	Всероссийский	Викторина «Секреты Дедушки Мороза» ⁴	Сертификат участника
	Ноябрь 2022 г.	Всероссийский	Всероссийский турнир способностей «Росток»	Сертификат

Участие педагогов за 2 полугодие 2022 – 2023 года

ФИО педагога	Дата	Уровень	Название конкурса	Победа (место)
Мазаева Лариса Борисовна	январь 2023	Районный	1. Районный фестиваль «Вдохновение» в «фотоконкурсе» в номинации «Эффективный профсоюз»	Грамота призер
	Февраль 2023	Районный	2. Районный конкурс «Покормите птиц» номинация «Кино - кормушка»	Диплом за 1 место
	Апрель 2023	Областной	3. VIII Фестиваль искусств работников образовательных организаций и студенчества Ивановской области «Вдохновение» в конкурсе «Фотография» в номинации «Эффективный профсоюз»	Диплом лауреата I степени
	Январь-март 2023	Областной	4. Областная акция «Покормите птиц»	Свидетельств о участника
	апрель 2023	Всероссийская	5. Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	участник
Грязнова Наталья Сергеевна.	Январь 2023 г.	Районный	Фестиваль «Вдохновение» «Фотоконкурс» номинация «Свободная тема»	Диплом участника
	Март 2023 г.	Всероссийский	Апрель Номинация «Семья, семейное воспитание» Конкурсная работа «Взаимодействие с семьями»	Участница
Фадеева Людмила Артуровна	Март 2023 г.	Всероссийский	Номинация «Педагогические инновации в образовании» Конкурсная работа «Кинезиология»	Участница

Лаптева Марина Владимировна	май 2023г.	Региональный	Конкурс педагогического мастерства «Читаем Ушинского»	Участница
	февраль 2023г.	Районный	Конкурс «Покормите птиц» Номинация «Кино - кормушка»	Участница
Соловьева Ольга Вячеславовна	июнь 2023 г	Международны й	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» «Лучшая педагогическая разработка»	лауреат 1 степени
	февраль 2023.	Районный	Конкурс «Покормите птиц» Номинация «Экокормушка» (Тыква Маня ждет гостей) Видеоролик «Кто такие птички?»	1 место
			Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	Участник
			Всероссийский турнир способностей «Росток» февраль	Диплом, благодарность
Груздева Наталья Владимировна	23.01.23г.	Всероссийский	Творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год»	1 место
	2023 год	Районный	«Покормите птиц»	участник
	Январь 2023 год	Районный	Фестиваль «Вдохновение» «Фотоконкурс» номинация «Свободная тема»	участник
	Март 2023 год	Всероссийский	Всероссийская викторина «Удивительный космос»	подготовка победителя всероссийско й викторины
	8 июня 2023 г.	Всероссийский	«Гордость страны»	подготовка лауреата 3 степени в X Всероссийско м конкурсе
Исучева Вера Александровна	Март 2023	Областной	Фестиваль искусств «Вдохновение» Номинация «Литературное творчество»	участник
	Январь 2023	Районный	Фестиваль «Вдохновение» Номинация «Художественное чтение»	призер

	Январь 2023	Районный	Фестиваль «Вдохновение» Фотоконкурс	участник
	Январь 2023	Районный	Номинация «Свободная тема» «Рождественские чтения» подготовка призёра	3 место
Доронина Алена Владимировна	20 мая 2023г.	Всероссийский	Всероссийский «Конкурс профессионального мастерства» Работа: «Дыхательная гимнастика как средство укрепления здоровья дошкольников».	3 место
	Май 2023	Районный	«Лучший блог (сайт, страничка) педагога»	нет результатов
Пыхова Светлана Геннадьевна	Март 2023	Районный	Фестиваль «Вдохновение» Фотоконкурс номинация «Свободная тема»	участник
	Май 2023	Районный	«Лучший блог (сайт, страничка) педагога»	нет результатов
Дудочникова Василина Валерьевна	Январь 2023 год	Районный	Фестиваль «Вдохновение» «Фотоконкурс» номинация «Свободная тема»	Призер
	Январь 2023 год	Районный	Фестиваль «Вдохновение» номинация «Художественное чтение»	Призер
	Март 2023 год	Областной	Фестиваль искусств «Вдохновение» номинация «Литературное творчество»	Участник

Опыт работы нашего дошкольного учреждения показал, что активная позиция педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 13 «Солнышко» в материалах СМИ 2022-2023 уч. год:

// Сельские вести от 25.08.2022 «Для детей и взрослых»

// Сельские вести от 05.09.2022 «Лето – славная пора»

// Сельские вести от 30.12.2022 «Улучшаем качество жизни»

// Сельские вести от 03.01.2023 «Рукотворные чудеса»

- // Сельские вести от 13.01.2023 «Новый год, мы тебя ждали»
- // Сельские вести от 20.02.2023 «Фестиваль искусств»
- // Сельские вести от 21.02.2023 «Для маленьких исследований»
- // Сельские вести от 11.05.2023 «В ивановской области приступили к ремонтам детских садов по губернаторской программе.
- // Сельские вести от 22.05.2023 «Не работа, а состояние души»
- // Сельские вести от 25.05.2023 «Спасибо за эту программу»
- // Сельские вести от 03.07.2023 «Лето в «Солнышке»»

Страница ВКонтакте <https://vk.com/club217307063>